

ЖШС «АЛТ Педагогикалық колледжі»

МАҚҰЛДАНҒАН

Жұмыс берушілер кеңесінің отырысында

Төрағасы С. Сағдукеева (қолы)

«24» 05 2023ж. хаттама № 4



БЕКІТЕМІН

Колледж директоры
Н.М.Малимова

«23» 05 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: орта буын маманы

Даярлық бағыты мен мамандануы: 011 Білім, 0114 Пәндік мамандығы бойынша мұғалімдерді даярлау

Мамандықтың коды мен атауы: 01140600- Тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік коды мен атауы: 4S01140605 - Шетел тілі мұғалімі

Білім беру базасы: жалпы орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: мемлекеттік

Оқытудың басталуы (жыл): 2023ж.

Оқытудың жалпы көлемі кредит/сағат: 206/4944

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

ӘЗІРЛЕНГЕН

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы

Оқытушылар:

Қырықбаева М.Ш.



Іргебаева Г.Д.



Ұйымның (кәсіпорынның) маманы



Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Мамандықтың коды және атауы:	01140600- Тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	4S01140605 - Шетел тілі мұғалімі
Өңір:	Алматы қаласы
ТжКОБ ұйымы (әзірлеуші):	АЛТ Педагогикалық колледжі
Әзірлеуші - серіктестер:	Алматы қаласы № 162 С. Байжанова атындағы мектеп-гтмназия, № 147 мектеп-гимназия, № 167 - Жалпы білім беретін мектебі,
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Педагогика және шет тілін оқыту әдістемесі саласында теориялық білімі, шет тілін меңгерудің практикалық дағдылары, шет тілін оқытудың әдістемелері мен инновациялық технологияларының кең спектрі және оларды оқу пОНцесіне енгізу дағдылары бар білім беру саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
ҰБШ бойынша деңгейі:	4
СБШ бойынша деңгейі:	4
Кәсіптік стандарт (бар болса):	"Педагог" кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	"жоқ"
Оқыту түрі:	күндізгі
Білім деңгейі:	негізгі білім беру
Оқыту тілі:	орыс
Кредиттердің жалпы көлемі:	206
Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім	Оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасы 30.08.2022ж., №1 хаттама
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:	KZ02LAA00032466, 10.06. 2022 жыл
Білім беру қызметімен айналысуға	003
Осы мамандық бойынша	("-")
Білім беру бағдарламасының айрықша	("-")

Модульдердің/пәндердің мазмұны туралы мәліметтер:

№	Наименование модуль/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	12/288
2	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану, веб - қосымшалармен	1/24
3	БМ 3.Кәсіптік қызметте экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық пОНцестерді талдау және бағалау. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
4	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану.	ОН.4.1.Кәсіпорында болып жатқан экономикалық пОНцестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 4.2. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.3.Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру	2/48
		ОН 1.1. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру.	3/72

5	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.2. Жеке тұлғаны тәрбиелеу, оқыту және білім беру жағдайында үйлесімді дамытуға бағытталған біртұтас педагогикалық процесс. Педагогика объектісі-тәрбие саналы және мақсатты түрде жүзеге асырылатын процесс ретінде.	4/96
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу	4/96
		ОН 1.4. Адам анатомиясын, адам ағзасының құрылымын, пайда болуы мен дамуын, қоршаған ортаның әртүрлі факторларының (табиғи және тұрмыстық жағдайлар, қоғамдық өндірістік қатынастар) адам денсаулығына, оның жұмысына және өмір сүру ұзақтығына әсерін зерттеу.	4/96
		ОН 1.5. Болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік және проблемалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, Заманауи педагогикалық идеялар мен теориялармен танысу.(Оқу практикасы)	3/72
		ОН 1.6. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу. (Оқу практикасы)	6/144
		ОН 1.7. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың психологиялық ерекшеліктерін ескеру.(Оқу практикасы)	3/72
6	КМ 2. Оқу процессін әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 2.1. Әдістемені дамытудағы заманауи үрдістерді; шет тілдерін оқыту жүйесінің мазмұны мен құрылымын; өзара іс-қимыл ерекшеліктерін біледі	7/168
		ОН 2.2.Заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану коммуникациялық процестерді ұйымдастыру	5/120
		ОН 2.3. Шағын жинақталған мектептің ерекшеліктерін ескере отырып оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра алуды	3/72
		ОН 2.4. Шет тілдерін оқытуда заманауи технологияларды қолдану, шет тілін оқытудың әдістері мен әдістерін іс жүзінде қолдану, сабақтарға арналған оқу материалдарын дайындау, жеке психологиялық талдау және бағалау оқушылардың ерекшеліктері және олардың шет тілін меңгеру деңгейі, өзінің педагогикалық қызметі мен қызметін талдау	9/216
		ОН 2.5. Нақты кәсіби қызметтің проблемаларын түсіну, ақпаратты, белгілі бір заттарды қолданудың орындылығын талдау қарым-қатынас әрекеттері, мәселелерді шешу жолдарын модельдеу, мүмкіндіктерді пайдалану және тиімді әсер ету технологиясы және ноу-хау, коммуникативті кедергілерді жеңу жолдарын анықтау, тиісті коммуникативтік ортаға ақпараттық әсер етудің оңтайлы технологияларын қолдану, ақпараттық-коммуникациялық қызмет нәтижелерінің салдарын болжау.	3/72
7	КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Ағылшын тілі бойынша сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 3.2.Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолданыңыз.	2/48
		ОН 3.3. Практикалық грамматика негіздерін меңгеру	2/48
		ОН 3.4. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы мен нормаларын қолданыңыз.	2/48
		ОН 3.5. Фонетиканың практикалық негіздерімен таныстыру	2/48
		ОН 3.6.Білім алушыларды стилистика мен лексикологияның негізгі ұғымдарымен және негізгі терминологиясымен таныстыру.	1/24
		ОН 3.7. Оқу процесінде ағылшын тілінің, фольклордың, балалар әдебиетінің стилистикалық және лексикалық нормаларын қолданыңыз.	1/24
		ОН 3.8. Көркем мәтіндерді оқу, талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіру.	1/24
		ОН 3.9.Ағылшын мерзімді баспасөзінің публицистикалық ерекшеліктерін, шетелдік журналистердің есімдерін біледі және түпнұсқаларды оқиды, газет мәтінін түсінеді, алған білімдерін мәтінді түсіндіру кезінде, сондай-ақ коммуникативті мақсаттарда қолданады, мінез-құлық мәдениеті мен сөйлеу мәдениетін меңгереді, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді аудару мен талдауда теориялық ережелерді қолданады.	1/24

		ОН 3.10. Шетелдік балалар әдебиеті туралы білім жүйесін қалыптастыру, балалар әдебиетінің тарихымен, оның мәдениетімен, көркемдік дәстүрлерімен, шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, негізгі әдеби жанрлар мен әдеби бағыттардың ерекшеліктерімен, шетелдік балалар әдебиетінің көрнекті жазушыларымен, көркем шығармалардың мазмұнымен таныстыру.	1/24
		ОН 3.11. Ағылшын тілі бойынша сөйлеу қызметінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету (оқу практикасы)	4/106
		ОН 3.12. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану. (Оқу практикасы)	4,5/108
		ОН2-13 Шет тілінің лексикалық нормаларын қолдану	3/72
8	КМ 4. Білім алушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық жүйеге тарту	ОН 4.1. Курстың бағдарламасына сәйкес келетін тақырыптар, салалар мен жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетіне, дәстүрлері мен шындықтарына баулу; өз елін, оның мәдениетін мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында көрсете білуді қалыптастыру.	4/96
		ОН 4.2. Студенттердің жаңа білім беру технологияларын меңгеруі, оқушылардың жас, жеке, жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру дағдыларын дамыту.	6/144
		ОН 4.3. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсініп, кәсіби іскерлігін жүзеге асыруға ынтықтасын арттыру	5/120
		ОН 4.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әртүрлі нысандарын ұйымдастыру, олардың тиімділігін бағалау дағдыларын дамыту және жетілдіру; - оқушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимылдың заманауи әдістері мен технологияларын меңгеру; - сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау және оның нәтижелілігін бағалау дағдыларын қалыптастыру. (Оқу практикасы).	3/72
		ОН 4.5. Тәжірибедегі теориялық білім мен жаңа педагогикалық әрекеттердің мысалдары (лагерьдегі жазғы тәжірибе)	6/144
9	КМ 5. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 5.1. Педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және реттеу, оларды қолдану тәртібі және белгілі бір ғылыми мақсатқа жеткен кезде алынған нәтижелерді түсіндіру.	7/168
		ОН 5.2. Оқу процесінің әр кезеңінде әр оқушының дайындық деңгейін анықтау.	4/96
		ОН 5.3. Болашақ мұғалімнің педагогикалық қызметтің барлық салаларына жан-жақты бағдарлануы, тәрбиелік өзара іс-қимыл және оны ұйымдастыру, зерттеу жұмысының әдістемесін меңгеру;	3/72
		ОН 5.4. Тәжірибешінің өз іс-әрекетін талдау оның жұмысындағы қиындықтарды түсіну және оларды жеңудің сауатты жолдарын табу (Оқу практикасы).	3/72
		ОН 5.5. Мектепте жұмыс істеу дағдыларын игеру, сонымен қатар теорияны қолдану. (Мектеп практикасы)	9/216
10	КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл	ОН 6.1. Мұғалім мен білім алушылардың өзара іс-қимылын жүзеге асыру, оқушының жеке басын зерттеу.	4/96
		ОН 6.2. Ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы мен нормаларын қолдану.	4/96
		ОН 6.3. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдау мен шешуге біртұтас көзқарасты қолдану.	4/96
		ОН 6.4. Оқушының мәдениетаралық қарым-қатынасқа қатысу және өзі игерген коммуникативтік іс-әрекетте өзін-өзі жетілдіру қабілетін, дайындығы мен тілегін қалыптастыру.	3/72
		ОН 6. Дипломалды практикасы	6/144
11	аралық, қорытынды аттестация		6/144
12	Міндетті оқыту жиынтығы		180/4320
13	Консультациялар		12,5/300
14	Факультативті сабақтар		11/264
15	Барлығы		206/4944